

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
имени Героя Российской Федерации Антона Борисовича Ушакова

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Мышкина Г.А. 
Протокол №1
от 26.08.2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Протопопова И.О. 
Протокол №1
от 26.08.2024

Утверждено
Директор школы
Кириллов Н.В. 
Приказ №261-ОД
от 30.08.2024г.



Рабочая программа
спецкурса
«Комплексный анализ текста»
8 класс

Составители программы:
учителя русского языка и литературы
Мышкина Г.А., Захарова Е.Н., Симанова М.А.

Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда...».

Программа спецкурса по русскому языку **«Комплексный анализ текста»** рассчитана на учащихся 9 классов, отвечает образовательным задачам современной школы. Программа данного курса помогает учащимся отбирать точные, меткие, отвечающие смыслу определяемого ими понятия слова, выражения, нужных конструкций. На изучение курса по выбору отводится 1 час. Практикум носит практическую направленность, предусматривается работа с текстами разных стилей, анализ текстов, написание изложений, сочинений, решение тестовых заданий, целенаправленно ведется подготовка к экзамену по русскому языку.

Цель занятий: научить школьника чутко воспринимать язык художественного произведения, формировать умение подбирать нужные языковые средства, совершенствовать умение проводить анализ текста разных типов и стилей, писать сочинения - рассуждения по тексту и на лингвистические темы, учитывая критерии к нему, сжатое изложение, решать тесты.

Задачи:

- Обучать связно излагать свои мысли в устной и письменной форме, писать сочинения – рассуждения, изложения, анализировать тексты разных стилей.
- Обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся.
- Развивать орфографическую и пунктуационную зоркость, формировать у учащихся научно – лингвистическое мировоззрение.
- Отрабатывать навыки решения тестов ОГЭ.

Программа направлена на выработку у учащихся следующих умений:

1. Владение техникой осмысленного чтения.
2. Умение писать сочинения - рассуждения.
3. Умение видеть эстетическую функцию языковых средств и художественных деталей произведения.
4. Умение выполнять анализ текста разных стилей.
5. Умение выполнять тесты ОГЭ.

Виды деятельности:

- Лекции;
- Сообщения;
- Творческие задания;
- Учебные исследования.
- Практикумы.

Виды работы, выполняемые обучающимися: творческие задания, сообщения, работа с художественными произведениями, изложение, сочинение, тесты.

Формы текущего контроля: сочинение – рассуждение, изложение, практическая работа с текстом, самостоятельная работа, тесты.

Предполагаемый результат: спецкурс ориентирует внимание учащихся на развитие письменной связной речи. После усвоения правил написания изложений и сочинений обучающимися расширится кругозор, увеличится словарный запас, они будут уверенней себя чувствовать на экзамене и в жизни.

Методы и технологии обучения:

- Объяснительно-иллюстративный метод обучения.
- Репродуктивный метод обучения.
- Метод проблемного изложения в обучении.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, последовательность уроков в теме	Минимум содержания на урок (тему)	Виды контроля
1	Введение. Требования к занятиям. Задачи практикума. Критерии оценивания.	Сочинение. Изложение. Тесты	Знание критериев
2	Текст. Типы текста.	Работа с текстами: описание, повествование рассуждение.	Анализ текста
3	Стили речи, их особенности.	Стили речи, их признаки	Работа с текстом
4	Решение тестовых заданий.	Задания ОГЭ.	Тест
5	Решение тестовых заданий.	Задания ОГЭ.	Тест
6	Подготовка к написанию сжатого изложения.	Методика написания изложения.	Критерии
7	Приемы компрессии текста	Исключение, обобщение. Замена.	Работа с текстом
8	Сжатое изложение	Соблюдение критериев По написанию изложения на экзамене.	Изложение
9	Редактирование текста.	Отработка практических навыков.	Редактирование
10	Сочинение-рассуждение по тексту.	План сочинения.	Сочинение
11	Сочинение на лингвистическую тему. (13.1)	Критерии сочинения.	Сочинение.
12	Редактирование работ.	Работа над ошибками.	Редактирование
13	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Сочинение- рассуждение. (13.1)	Пунктуация. Синтаксис.	Сочинение
14	Редактирование сочинения.	Речевые и грамматические ошибки.	Работа с текстом
15	Повторение теоретического материала к сочинению 13.1.	Разделы языкознания	Теория.
16	Сочинение – рассуждение 13.1	План сочинения	Сочинение
17	Сочинение – рассуждение 13.1	Критерии сочинения	Сочинение
18	Работа над ошибками	Исправление ошибок.	Работа с текстом
19	Алгоритм написания	План, речевые клише.	Сочинение

	сочинения-рассуждения 13.2.		
20	Как начать сочинение-рассуждение 13.2.	Вступление, виды.	Сочинение
21	Основные средства связи между предложениями в тексте.	С.36-37 (1)	Работа с текстом
22	Выразительные и лексические средства.	Эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, метонимия, фразеологизм, гипербола	Работа с текстом
23	Характеристика русской лексики.	С. 40 (1)	Тест
24	Решение тестовых заданий.	Задания ОГЭ.	Тест
25	Сочинение-рассуждение 13.3.	Объяснение понятий: любовь, дружба, сопереживание и др.	Сочинение
26	Сочинение-рассуждение 13.3.	Объяснение понятий: долг, честь, предательство и др.	Сочинение
27	Редактирование. Подчинительная связь слов в словосочетании.	Индивидуальная работа.	Тест
28	Консультация	Задания 2,3.	Теория

Контрольно – измерительные материалы

1. ОГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 в./под ред. Р. Дошинского. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025. (Изложения, тесты, сочинения).

Литература

Для учителя:

1. Шустрова Л.В. Практическая стилистика русского языка: Учебное пособие для уч-ся гимназий, лицеев и школ гуманитарного профиля. – М.: Новая школа, 1994.
2. ОГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 в./под ред. Р. Дошинского. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025. (Изложения, тесты, сочинения).
3. Рыбченкова Л.М., Складорова В.Л. Сборник текстов для проведения письменного экзамена . 9 класс. Изложение.- М.: Просвещение, 2010.
4. РЕШУОГЭ.

Для учащихся:

1. Шустрова Л.В. Практическая стилистика русского языка: Учебное пособие для уч-ся гимназий, лицеев и школ гуманитарного профиля. –М.: Новая школа, 1994.
2. ОГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 в./под ред. Р. Дошинского. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025. (Изложения, тесты, сочинения).
3. Рыбченкова Л.М., Складорова В.Л. Сборник текстов для проведения письменного экзамена . 9 класс. Изложение.- М.: Просвещение, 2010.
- 4.РешуОГЭ.