

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АНТОНА БОРИСОВИЧА УШАКОВА

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кириллов Н. В. 
№ 261-Од приказа
от 30.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024 год

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	39
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	30
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	32

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

-Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова»;

- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организаци-

онный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение – календарный план воспитательной работы.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители(законные представители)несовершеннолетних преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в школе НОО, ООО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к куль-

турному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся в школе СОО:

• развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям

¹Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

гражданина России, правовой и политической культуры;

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на *уровне начального общего образования.*

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;

- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и береж-

ное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание.

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, проти-

воречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования:*

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек(употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управле-

ния своим эмоциональным состоянием.

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России

- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад школы

Уклад МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых

для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «СОШ №10» им. Героя РФ А. Б. Ушакова».

Основные характеристики:

Школа основана в 1982. В 2020 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» имени Героя Российской Федерации Антона Борисовича Ушакова.

В 2019 году в школе открыты кадетские классы. В настоящее время функционирует 8 классов данной направленности. Основная цель создания данных классов – патриотическое воспитание юных граждан страны, всестороннее развитие личности.

Цель МБОУ «СОШ №10» им. Героя РФ А. Б. Ушакова» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основу воспитательной системы МБОУ «СОШ №10» им. Героя РФ А. Б. Ушакова» составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, турслёт, осенняя ярмарка, день самоуправления в честь Дня учителя, посвящение в кадеты, новогодние огоньки, конкурс песни и строя, февраль, мероприятия ко Дню Победы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова принимает участие:

1. Кадетское движение
2. РДДМ «Движение первых»
3. Школьный театр
4. Создание новых мест в МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова для реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско - краеведческой направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
5. Осуществляется деятельность школьного спортивного клуба «Звезда», « Футбол в школе» в рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребёнка»
6. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
7. Федеральный проект «Орлята России»
8. Участие в мероприятиях военно – патриотических клубов городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Молодёжный арсенал»
9. ГИБДД – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ №10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

• педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

• важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

• ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют организации:

Краеведческий музей г. Глазова,

Молодёжный центр г. Глазов,

КСЦ «Победа»,

МО МВД России "Глазовский",

Военно – спортивный клуб «Под прицелом» г. Глазов,

Военный комиссариат города Глазов,

Глазовский Районный Суд.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная деятельность – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная деятельность – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Рассвет».

Дополнительные характеристики.

Школа расположена в районе города с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1–11-х классах школы обучается 443 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах.

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (0,2%); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (0,2%). Также насчитывается определенное количество неполных (33%), малообеспеченных семей (6%).

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

• высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

- социальный педагог и психолог, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3.Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4.Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 10» им. Героя РФ А. Б. Ушакова»представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения» и «Кадетское движение».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «СОШ № 10» им. Героя РФ А. Б. Ушакова».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

- Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Орлята России, Разговоры о важном, Я – кадет, Россия – гражданин, Начальная военная подготовка;

- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: Я – исследователь, В мире информации;

- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: Хор, Школьный театр;

- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: Нят- Нам, Строевая подготовка, Футбол;

- Курсы, занятия медицинской направленности: Основы медицины;

- Курсы, занятия творческой, профориентационной направленности: Город мастеров;

- Курсы, занятия познавательной, просветительской, профориентационной направленности: Россия – мои горизонты, Билет в будущее;

- Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Музейная деятельность;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.);
- на занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- на занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- на занятия туристско-краеведческой направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения

<p>потребностей обучающихся.</p>	<p>жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей</p>

<p>и развитии способностей и талантов</p>	<p>школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральные кружки или кружки художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций).</p>

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвященные значимым событиям страны, города и региона; посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлечь в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятливых и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Диктант Победы», «Оружейный диктант», «Атомный диктант», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в кадеты»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований: фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Лучший класс года», общешкольный конкурс «Песни и строя» и др;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Патриотический проект «Я помню! Я горжусь!», «Здоровый город», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, 5-дневные военные сборы юношей старшекласников;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём», праздник «Первой оценки» и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, городскую библиотеку, кинотеатр др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд «Равняемся на Героя», стенд посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, тради-

циях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися школы;

- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;

- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;

- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе В Контакте.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города.

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Направления сотрудничества
1.	Управление образованием	Обмен опытом. Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней.
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОМВД, ГИБДД ОМВД России по городу Глазову и Глазовскому району.	Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия, защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.	Бюджетное учреждение «МБУЗ ЦРБ».	Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья, организация и проведение лекториев для учащихся, их родителей (законных представителей), проведение совместных опросов, диагностическая деятельность.
4.	Прокуратура г. Глазова.	Профилактика случаев применения к учащимся методов воспитания, связанных с физическим, психическим и иным насилием над личностью ребенка со стороны родителей (законных представителей), ненадлежащего исполнения родителями и иными лицами обязанностей по воспитанию детей, профилактика правонарушений и преступлений, суицидальных попыток, нарушений прав несовершеннолетних.
5.	Отдел опеки и попечительства администрации города Глазова и Глазовского района.	Профилактика правонарушений прав несовершеннолетних.
6.	«Комплексный центр социального обслуживания населения».	Организация помощи детям и семьям, нуждающимся в социальной и педагогической помощи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, проведение совместных мероприятий, оказания помощи семьям.
7.	Управление социальной защиты населения	Организация и проведение мероприятий, направленных на оказание социальной помощи семьям.
8.	КСЦ "Победа"	Обмен опытом. Организация занятости, дополнительного образования обучающихся, вовлечение учащихся в творческие конкурсы, различные мероприятия города, развитие творческих способностей учащихся.
9.	Молодежный центр города Глазова	Организация занятости, временного трудоустройства обучающихся.
10.	«Детская школа искусств г. Глазова».	Организация творческой деятельности учащихся, профориентация.
11.	«Глазовский технический колледж».	Обмен опытом. Профориентация.
12.	Детская библиотека "Зеленый мир".	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, вовлечение учащихся в различные мероприятия, конкурсы.
13.	«Детско-юношеская спортивная школа г. Глазова»	Физическое воспитание, организация спортивных соревнований, праздников, профилактика вредных привычек, формирование прочных установок на ведение здорового образа жизни.
14.	Центр занятости населения.	Профориентационная работа.
15.	Глазовский Районный Суд	Профориентационная работа, профилактическая работа.
16.	Военно – спортивный клуб «Под прицелом»	Физическое воспитание, организация спор-

	г. Глазов,	тивных соревнований, праздников.
17.	Военный комиссариат города Глазов	Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней.
18.	Станция Юных Туристов	Физическое воспитание, организация спортивных соревнований, праздников, профилактика вредных привычек, формирование прочных установок на ведение здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума² (6-11 классы) на базовом и основном уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее»); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступ-

²Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

ного сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

Модуль Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из

старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Кадетское движение создаётся с целью разностороннего военно патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

ЮИД – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	2	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИ-Пров (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-дополнительного образования	1	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Классный руководитель	24	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	31	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

Общая численность педагогических работников МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова» 25 человека основных педагогических работников, из них 100% процентов имеют высшее педагогическое образование, 12% процента – высшую квалификационную категорию, 40 % – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 1–10-х классах осуществляют 21 классных руководителя.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООУ, СОУ.

Планы ВР классных руководителей

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

• Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Положение об использовании государственных символов
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьной службе медиации
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Положение о Центре детских инициатив
- Положение о Штабе воспитательной работы

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkola10glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне НОО, ООО обучается 5 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова».

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награжде-

ниях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова».

В МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года, учащиеся награждаются на еженедельной общешкольной линейке, посвящённой поднятию флага РФ.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова».

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

•приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

•развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

•распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

– урочной деятельности;

- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа воспитательной работы «СОШ № 10» имени Героя РФ А. Б. Ушакова» оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
обучение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
выбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для уроков.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
проведение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
организация участия обучающихся в станционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
100 лет окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения российского физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения педагога В.А. Соминского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов
Международный день Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства
100 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения легендарного советского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя литературы
100 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР	1-4	09.11	Учитель музыки

Н. Пахмутовой (р. 1929)			
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учитель изобразительного искусства
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
Международный день без Интернета.			
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя истории
100 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1845–1804)	1-4	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
Международный мирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1918)	1-4	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеразвивающих программ согласно учебного плана	1-4	В течение года	Педагоги, реализующие ДООП
Работа в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Дома детского творчества «Дуга» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	1-4	15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
Спортивные соревнования «Папа, мама»	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл.

я – спортивная семья» среди 1-х классов			руководители
шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
соревнования по баскетболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования
соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
спортивные соревнования по пионеру	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители
волейбольно-баскетбольная эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговоры в кругу»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
проведение классных часов, участие в школьных мероприятиях	1-4		классные руководители
проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
учение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
ведение портфолио с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День учителя	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

День отца	3-4	19-21.10	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	08.11	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	25.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по мушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (праздник, спектакль)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. Руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в	1-4	19.04	педагог-организатор, советник директора по воспи-

ы Великой Отечественной войны			танию, кл. руководители
аздник Весны и Труда	1-4	01.05	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
астие в мероприятии, посвященное обновлению Дня Победы	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
аздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
ожественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
формление школьного уголка – государственная символика, название, девиз класса, информационный стенд, уголка безопасности	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
организацию и проведение церемоний открытия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
подготовку и размещение регулярно обновляемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами других классов	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
организация и поддержание в общеоб-	1-4	по мере необходи-	заместитель директора по

овательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		ности	ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
ормление и обновление «мест новостных», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, отчеты об интересных событиях, взаимодействия педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
ормление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещении общеобразовательной организации и на прилегающей территории для торжественно-гражданского почтения к мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник директора по воспитанию, кл. руководители
ддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник директора по воспитанию, кл. руководители
ормление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активности и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник директора по воспитанию, кл. руководители
ддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги выкладывают для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
ормление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник директора по воспитанию, кл. руководители
новление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
создание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
индивидуальные беседы с родителями группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	1-4	В течение года	кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»			
собрания органов самоуправления в классных коллективах	1-4	сентябрь	кл.руководитель
формирование сообщества активистов классов	1-4	сентябрь	кл.руководитель
создание творческих групп по разработке КТД	3-4	октябрь	кл.руководитель
организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» - волонтеры России»	1-4	в течение года	кл.руководитель, советник директора по воспитанию
организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию
«Профилактика и безопасность»			
лекция безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма), беседы, классные часы по ПДД, ()	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
российский открытый урок по ОБЗР	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
ход по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся
открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов МЧС №17, «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
тематическая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
день памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по учебному плану).	1-4	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
организация деятельности школьной	1-4	в течение года	педагог-психолог,

жбы медиации.			кл.руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Глазовский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, курсы	1-10	в течение года	педагоги
Городской молодежный центр: мероприятия про-пагандистской направленности, трудоустройство подростков	1-4	в течение года	зам.директора по ВР, педа-гоги, классные руководите-ли
Центр «Победа»: конкурсы, участие в городских мероприятиях	1-4	в течение года	зам.директора по ВР, педа-гоги, классные руководите-ли
Училище МВД России "Глазовский": уча-стие в акциях, конкурсах, декадах, за-нятиях по профилактике ДДТТ	1-4	в течение года	зам.директора по ВР, педа-гоги, классные руководите-ли
Модуль «Профорентация»			
Мероприятия по ранней профориентации.	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Курсы на производство	1-4	В течение учебного года	кл. руководители
Организация участия в профориента-ционных проектах РДЦМ «Движение молодых».	1-4	В течение учебного года	кл. руководители, советник директора по воспитанию
Участие в конкурсе рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в класс-ных/учебных кабинетах, школе, столо-вой.	1-4	сентябрь	зам.директора по ВР, клас-сные руководители
Инициатива классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	1-4	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Сидицы- наш друзья» «Икола- наш дом» «Приведи в порядок планету»	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Со-ветник директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную дея-тельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1-4	сентябрь	кл.руководитель, руково-дитель школьного музея
Проведение экскурсий для классов и групп	1-4	в течение года	кл.руководитель, руково-дитель школьного музея
Создание разновозрастных групп для уча-стия в конкурсах и мероприятиях различ-ного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	1-4	в течение года	кл.руководитель, руково-дитель школьного музея
Проведение тематических занятий по ис-тории для классов и групп	1-4	в течение года	кл.руководитель, руково-дитель школьного музея
Организация и проведение историко – ли-тературных мероприятий для классов и	1-4	в течение года	кл.руководитель, руково-дитель школьного музея

Модуль «Детские общественные объединения»			
группление обучающихся в объедине- е РДДМ «Движение первых» (пер- ное отделение)	3-4	в течение года	советник директора по вос- питанию
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню ний	1-4	02.09	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню изма	3-4	27.09	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню тателя	2-4	04.10	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню одного единства	1-4	04.11	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню геря	1-4	29.11	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню роев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции «Подари книгу» в ждународный день книгодарения	1-4	14.02	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню итника Отечества	1-4	21.02	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Меж- народному женскому дню	1-4	07.03	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню стья	3-4	20.03	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню еха	1-2	01.04	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
и единых действий: участие во Все- сийской акции, посвященной Дню беды	1-4	09.05	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
нь детских общественных организа- й России	3-4	19.05	советник директора по вос- питанию, классные руково- дители
Модуль «Школьный театр»			
накомление и запись в объединение	1-4	сентябрь	классные руководители,

«Школьный театр»			руководитель объединения «Школьный театр»
Участие в театральных представлениях класса, школы	1-4	в течение года	классные руководители, учителя начальных классов
Участие в выездных представлениях театров в школе, передвижных выставках и т.д.	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в театре (драматический, кукольный, пантомимы и т.п.)	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Юношеское движение: Строевая подготовка	1-4	В течение года	Классные руководители
Юношеское движение: Огневая подготовка	1-4	В течение года	Классные руководители
Юношеское движение: Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Путь флагом ЮнАрмии» (МБОУ СОШ №9»)	1-4	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Встречаемся на героев»	1-4	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Северный рубеж» (Чемпионат северных районов Удмуртии по лазертагу)	1-4	февраль	Зам. Директора по ВР Классные руководители
«Пок мужества в музейной комнате «Наш герой, Россия» (о подвиге С.Ушакова)	1-4	21.03.2024	Зам. директора по ВР
«Праздник белых журавлей» (День памяти погибших на поле боя)	1-4	21.10.2023	Зам. Директора по ВР
Экскурсии в СПЧ	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
внесение в рабочие программы отдельных предметов, курсов, модулей изменений в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
наблюдение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
выбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
проведение подготовки групповых индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
организация участия обучающихся в станционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
подготовка к окончанию Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории

10 лет со дня рождения российского физиолога И.П. Павлова (1849–1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
10 лет со дня рождения педагога В.А. Комлиевского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории
10 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09	Учителя литературы
10 лет со дня рождения Всемирного дня Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
10 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
10 лет со дня окончания Второй мировой войны. День воинской славы России. День победы советскими войсками над немецко-фашистскими войсками в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
10 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
10 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
10 лет со дня рождения легендарного советского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
10 лет со дня рождения советского писателя Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
10 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
10 лет со дня рождения Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
10 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
10 лет со дня окончания Второй мировой войны. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12	Учителя истории
10 лет со дня окончания Второй мировой войны. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
10 лет со дня принятия Декларации о правах человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
10 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
10 лет со дня окончания Второй мировой войны. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
10 лет со дня рождения российской пианистки, народной артистки СССР И. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки

День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
100 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных.	5-9	28.01	Учителя информатики
Международный день без Интернета.	5-9	29.01	Учителя литературы
100 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
100 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
100 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
100 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста СССР Л. О. Шварца (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1845–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
Международный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
100 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
100 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
100 лет со дня рождения русского математика-конструктора А. А. Туполева (1905–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
100 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
Международный день славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»			
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
Участие в объединениях дополнительного образования	5-9	02 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детско-юношеского творчества и спорта	5-9	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волейбол, баскетбол, стритбол, лыжня)	5-9	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы	5-9	май	руководитель ШСК, педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Модуль «Классное руководство»			
Принятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в акциях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Улучшение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Создание портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	5-9	в течение года	классные руководители
Организирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Улучшение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	в течение года	классные руководители
Организация классных мероприятий (игры, занятия элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успеваемости и дисциплинированности обучающихся.	5-9	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-	5-9	1 раз в чет-	Классный руководитель, родитель-

метниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		верть	ский комитет
скурсии, поездки с классом	5-9	по запросу	классные руководители
комплекс мероприятий, посвященных о знаний.	5-9	02.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
ция «Мы помним!», посвященная о солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	05.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
формление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	06.09	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
анизация работы площадок «Прояви свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	08.09	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
нейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	10.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
роприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по учебному плану).	5-9	19-20.09	преподаватель-организатор ОБЗР
астие в концерте «День учителя»	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
ция посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	30.09-02.09	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
священие в пятиклассники	5-9	10.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
нь отца	5-9	19-21.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
астие в мероприятиях, посвященных о народного единства	5-9	02-06.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
нь памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
здник «День матери»	5-9	22.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители

День государственного герба РФ	5-9	29.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по мушке»	5-9	06-13.12	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях	5-9	23-27.12	советник директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	18.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных 50-летию Космонавтики	5-9	8-12.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	23.05	заместитель директора по ВР, со-

			ветник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
фотоконкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	педагог-организатор
организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
организация работы школьного радиостанции, информационные сообщения, выступления).	5-9	в течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
формирование мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, познавательная информация, информация патристической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	Медиацентр
подготовка и размещение регулярно обновляемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
формирование, поддержание и использование игровых пространств, спор-	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители

ных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях			
ормление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
работка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный район).	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
ормление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР педагог-организатор
ормление интерактивных локаций в кабинетах проведения общешкольных мероприятий.	5-9	в течение учебного года	педагог-организатор
новогоднее оформление школы	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
здравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
ставка работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	в течение учебного года	педагог-организатор
ормление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам Олимпиады.	5-9	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
едание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
ассные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
дивидуальные беседы с родителями группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
онсультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	5-9	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
форумы классных родительских активностей.	5-9	сентябрь	председатель Родительского совета школы
ганизация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
ганизация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	зам. директора по ВР
ганизация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
ганизация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9	В течение учебного года	кл.руководители

организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
вовлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, годового плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Основные школьные дела»			
проверка знаний	5-9	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
уроки учителя	5-9	04.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-9	16.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
уроки отца	5-9	16-21.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
участие в мероприятиях, посвященных 100-летию народного единства	5-9	31.10-07.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
уроки памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	08.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители
праздник «День матери»	5-9	23.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
уроки государственного герба РФ	5-9	30.11	советник директора по воспитанию, кл. руководители
участие в акции «Каждой птичке – по зернышку»	5-9	02-12.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
уроки неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
уроки Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
уроки Конституции РФ	5-9	12.12	педагог-организатор, кл. руководители
участие в новогодних мероприятиях	5-9	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководи-

			тели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	04.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Глобальный мирный день театра	5-9	28.03	Руководитель театра, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных 50-летию Космонавтики	5-9	8-12.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Конкурс-викторина «Класс года».	5-9	16.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Мероприятие «Последний звонок»	9	23.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная церемония вручения аттестатов об окончании общего образования.	9	20.06	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Выборы комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Выборы актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный лидер», «Самый здоровый класс» и	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Выборы актива школьного самоуправления	5-9	каждый вто-	заместитель директора по ВР, со-

Управление по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)		вторник месяца	заместитель директора по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа марш-руководителя Деда Мороза. Новогодние конкурсы	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я люблю, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Общее заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарная безопасность, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ...)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Выезд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	Руководитель ЮИД, Совет обучающихся
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов ПСЧ №17, МЧС России»	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Сюжетная тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Акция «Сообщите, где торгуют смертью».	5-9	9-12.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны»	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по учебному плану).	5-9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года,	соц.педагог, администрация

ся и их родителями (законными представителями) в рамках работы Социальной профилактики.		1 раз в месяц	
структажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	в течение года	кл.руководители
психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по различным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, алкоголя и т.д.	5-9	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность ДМ «Движение первых».	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»	5-9	в течение года	Педагог-психолог
информационные и практико-ориентированные мероприятия на базе Медицинского колледжа, ГИПУ им. В. К. Короленко	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Глазовский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, курсы	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
Молодежный центр: мероприятия пропагандистской направленности, трудоустройство подростков	7-8	в течение года	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
Центр «Победа»: конкурсы, участие в городских мероприятиях	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
МВД России "Глазовский": участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
мероприятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	5-9	в течение учебного года	классные руководители
информационные онлайн-мероприятия.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
групповые консультации с обучаю-			

мися по результатам диагностики. бота с родителями по результатам гностики.			
проориентационные уроки.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
анизация проектной деятельности чающихся с учетом предпочитае- х обучающимися профессиональ- х сфер и профилей обучения.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
астие в профориентационном про- е «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог
анизация профессиональных проб базе организаций СПО города либо базе платформы «Билет в будущее».	5-9	в течение учебного года	социальный педагог
скурсии в учреждения СПО и ВО	5-9	в течение учебного года	классные руководители
скурсии на производства	5-9	в течение учебного года	классные руководители
анизация участия в профориента- онных мероприятиях федерального егионального уровней.	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог, педагог- организатор
анизация участия в профориента- онных проектах РДЦМ «Движение овых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Трудовая деятельность»

анизация дежурства в класс- к/учебных кабинетах, школе, столо- .	5-9	сентябрь	классные руководители
ия классных часов рофессии наших родителей», се работы хороши»	5-9	октябрь	классные руководители
астие в акциях: истые улицы»; тицы- наш друзья» кола- наш дом» риведи в порядок планету»	5-9	в течение года	классные руководители, педагог- организатор, Советник директора по воспитанию
гоустройство пришкольной терри- ии: пришкольный участок	5-9	апрель-июль	Ответственный за пришкольный участок
анизация работы на пришкольном стке	5-8	июнь-август	Ответственный за пришкольный участок

Модуль «Школьный музей»

влечение обучающихся с музейную тельность, планирование, организа- о, подготовку и проведение экскур- т	5-9	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
оведение экскурсий для классов и пп	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
здание разновозрастных групп для стия в конкурсах и мероприятиях личного уровня, подготовка мате-	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея

ла для экскурсий и оформление позиций музея			
проведение тематических занятий по истории для классов и групп	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	5-9	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Модуль «Детские и общественные объединения»			
группление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	02.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	27.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	29.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню рождения	5-9	20.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню рождения	5-9	01.04	Советник директора по воспитанию, классные руководители
и единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
ажные выставки, стенды, информа-	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-

онные уголки освещающие деятель- ть в области гражданской защиты, вила поведения обучающихся			организатор ОБЗР
формационная и книжная выставка ень солидарности и борьбы с терро- мом»	5-9	10-20.10	Советник директора по воспитанию
матическая фотовыставка, ви- проекты, подкасты, посвященные о народного единства – сайт шко- группа ВК)	5-9	1-05.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
нолектории, посвящённые освобож- ию Ленинграда от фашистской окады и Дне памяти жертв холоко-	5-9	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
нолектории, посвященные Дню за- тника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные ру- ководители
матическая фотовыставка, ви- проекты, подкасты, посвященные о Победы – сайт школы, группа)	5-9	01-09.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители
нолектории, посвященные Дню По- ды	5-9	май	классные руководители
ция «Чистая школа» (генеральная рка классов).	5-9	Конец четвер- ти	классные руководители
ормление выставки в фойе, приуро- ной к памятной дате 27 января ень полного освобождения Ленин- да от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, Советник директора по воспитанию
ота почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководи- тели
ставка рисунков и плакатов «С ем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководи- тели
ставка рисунков и плакатов «8 рта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководи- тели
ставка рисунков, плакатов, посвя- нный Первому полету в космос Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
ологическая акция по сдаче макула- ы «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководи- тели
сенний субботник «Школе – чистый р»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководи- тели
ормление выставки в фойе, приуро- ной к памятной дате – День Побе- в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, Советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный театр»			
накомление и запись в объединение школьный театр»	5-9	сентябрь	классные руководители, руководи- тель объединения «Школьный те- атр»
астие в театральных представлениях	5-9	в течение года	классные руководители, руководи-

сса, школы			тель объединения «Школьный театр»
ещение выездных представлений театра в школе, передвижных выставок и т.д.	5-9	в течение года	классные руководители
ещение театра (драматический, кукол, томимы и т.п.)	5-9	в течение года	классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учеб-	10	Август	Учителя-предметники

ных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.			
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10	В течение учебного года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10	03.09	Учителя истории
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10	26.09	Учителя биологии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10	28.09	Учителя истории
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10	29.09	Учителя литературы
День Интернета	10	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	10	01.10	Учитель музыки
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	10	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10	09.10	Учителя истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10	15.10	Учителя литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10	22.10	Учителя физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10	07.11	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского пи-	10	09.11	Учителя литературы

сателя Л. Н. Толстого (1828—1910)			
Всероссийский день призывника.	10	15.11	Учителя предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10	01.12	Учителя истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10	05.12	Учителя истории
День прав человека.	10	10.12	Учителя обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	10	23.12	Учителя изобразительного искусства
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10	24.12	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	10	11.01	Учителя биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10	15.01	Учителя литературы
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10	28.01	Учителя информатики
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10	29.01	Учителя литературы
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10	10.02	Учителя литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10	24.02	Учителя истории
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	10	22.04	Учителя биологии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10	25.04	Учителя истории
День российского парламентаризма.	10	27.04	Учителя обществознания
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского био-	10	15.05	Учителя биологии

лога И. И. Мечникова (1845–1916)			
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10	20.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры.	10	24.05	Учителя литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,	10	в течение года	классные руководители, педагоги, реализующие курсы ВД
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебного плана	10	в течение года	педагоги, реализующие ДООП
		13.09	педагоги, реализующие ДООП
Запись в объединения дополнительного образования	10	02 – 15.09	педагоги, реализующие ДООП, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества и спорта	10	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Участие в спортивных соревнованиях ШСК согласно плану клуба (волейбол, баскетбол, лыжня)	10	в течение года	педагоги, реализующие курсы ВД, ДООП
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10	в течение года	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом	10	в течение года	классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе	10	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.			
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Экскурсии, поездки с классом	10	по запросу	классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10	02.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10	03.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10	06.09	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10	10.09	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в концерте «День учителя»	10	04.10	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция посвященная Международному дню пожилых людей.	10	30.09-02.09	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители советник директора по воспитанию
Посвящение в старшекласники	10	11.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	10	19-21.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	10	02-06.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10	08.11	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери»	10	22.11	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	10	29.11	советник директора по воспита-

			нию, педагог-организатор, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10	03.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День Героев Отечества	10	09.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	10	12.12	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях	10	23-27.12	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	27.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10	31.01	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10	18.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10	05.03	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	10	18.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Всемирный день театра	10	27.03	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10	8-12.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10	19.04	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10	24.04	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10	27.04	заместитель директора по УВР
Праздник Весны и Труда	10	01.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (участие в	10	09.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспита-

митинге)			нию, педагог-организатор, классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года».	10		советник директора по ВР, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	10	23.05	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по отдельному плану)	10	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символике в классных уголках.	10	в течение учебного года	классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	10	Согласно положению	педагог-организатор
Организация и проведение церемоний поднятия (поднятие/спуска) государственного флага Российской Федерации.	10	в течение учебного года (еженедельно)	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10	в течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10	в течение учебного года	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений шко-	10	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ

лы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	10	в течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10	в течение учебного года	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10	В течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, ВР педагог-организатор
Новогоднее оформление школы	10	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки «Новогодний переполох»	10	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10	в течение учебного года	руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Классные родительские собрания	10	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с учителями-предметниками, специалистами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)	10	по запросу	Кл.руководители, специалисты школы
Выборы классных родительских активов.	10	сентябрь	председатель Родительского совета школы
Организация Родительского контроля качества питания.	10	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	10	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10	В течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10	В течение учебного года	кл. руководители

Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10	В течение учебного года	кл.руководители
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10	В течение учебного года, по мере необходимости	заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10	По плану	Классные руководители зам. директора по ВР
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10	В течение учебного года, по мере необходимости	специалисты психолого-педагогической службы
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	10	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, кл. руководители
День учителя	10	04.10	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	10	16.10	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День отца	10	16-21.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10	31.10-07.11	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10	08.11	советники директора по воспитанию, кл. руководители
Праздник «День матери»	10	23.11	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День государственного герба РФ	10	30.11	советники директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10	02-12.11	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10	03.12	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители

День Героев Отечества	10	09.12	советник по воспитательной работе советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	10	12.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях	10	23-27.12	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	27.01	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10	02.02	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10	04.03	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10	10-17.03	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10	18.03	заместитель директора по УВР, советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	10	28.03	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10	8-12.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования,
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10	19.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10	26.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор советники директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Праздник Весны и Труда	10	01.05	педагог-организатор, советники директора по воспитанию, кл. руководители
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	10	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Рейтинг-конкурс «Класс года».	10	16.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по воспитанию, кл.

			руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10	декабрь	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10	май	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10	14 – 19.09	Руководитель ЮИД
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Открытые уроки по предмету ОБРН с привлечением специалистов ПСЧ№7, «МЧС России»	10	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Выставка пожарной техники	10	13.10	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10	18.11	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской	10	декабрь	специалисты психолого-

акции «СТОП ВИЧ/СПИД»			педагогической службы
Акция «Сообща, где торгуют смертью».	10	9-12.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10	в течение года	педагог-психолог, кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10	в течение года, 1 раз в месяц	соц.педагог, администрация
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов региональных флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых».	10	в течение года	советник директора по ВР
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Глазовский краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10	сентябрь	педагоги
Молодёжный цент: мероприятия профилактической направленности, трудоустройство подростков	10	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
КСЦ «Победа»: конкурсы, участие в городских мероприятиях	10	в течение года	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
МО МВД России "Глазовский": участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10	в течение года	зам.директора по ВР, педагоги, классные руководители
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»	10	в течение года	Педагог-психолог
Профориентационные и практико-	10	в течение года	зам.директора по ВР

ориентированные мероприятия на базе медицинского колледжа, ГИПУ им. В. Г. Короленко			
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10	в течение учебного года	классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10	в течение учебного года	педагог-психолог
Профориентационные уроки.	10	в течение учебного года	педагог-психолог, кл.руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10	в течение учебного года	учителя-предметники
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10	в течение учебного года	педагог-психолог
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10	в течение учебного года	социальный педагог
Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10	в течение учебного года	классные руководители
Экскурсии на производства	10	в течение учебного года	классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10	в течение учебного года	педагог-психолог, педагог-организатор
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых».	10	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10	сентябрь	классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»	10	октябрь	классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10	апрель-июль	руководитель музея
Шефство над жителями дома ветера-	10	в течение года	Совеник директора по ВР

нов.			
Плетение маскировочных сетей для участников СВО	10	в течение года	педагог-организатор
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10	в течение года	учитель ИЗО, педагог-организатор, Советник директора по ВР
Организация работы трудового лагеря от УСЗН	10	июнь-август	зам.директора по ВР
Модуль «Школьный музей»			
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	10	сентябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Выборы кандидатов в Совет музея	10	октябрь	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение экскурсий для классов и групп	10	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Создание разновозрастных групп для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, подготовка материала для экскурсий и оформление экспозиций музея	10	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Проведение тематических занятий по истории для классов и групп	10	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Организация и проведение историко – литературных мероприятий для классов и групп	10	в течение года	кл.руководитель, руководитель школьного музея
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10	в течение года	Советник директора по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10	02.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10	27.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10	05.10	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10	04.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10	29.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10	09.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10	14.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10	23.02	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10	08.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10	20.03	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10	01.04	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10	09.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10	10-20.10	Советник директора по воспитанию
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10	1-05.11	Советник директора по воспитанию
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10	01-09.05	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10	Конец четверти	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10	25-30.01,	педагог-библиотекарь, Советник директора по воспитанию
Работа почты «Валентинка»	10	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители

Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10	8-12.04	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10	01-10.05	педагог-библиотекарь, Советник директора по воспитанию