

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
имени Героя Российской Федерации Антона Борисовича Ушакова

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
Протокол №  
от «17» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №10»  
им. Героя РФ А.Б. Ушакова»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Кириллов  
Приказ № - ОД от «22» февраля 2023 г.

**Программа антирисковых мер**  
**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №10»**  
**имени Героя Российской Федерации Антона Борисовича Ушакова**  
**на 2023 – 2024 годы**

Глазов, 2023 год

**1. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ «СОШ №10» им. Героя РФ А.Б. Ушакова»
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>1.Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.</p> <p>4.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от17.12.2010№1897);</p> <p>5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413);</p> <p>6.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021г. № 413»).</p>
<b>Цель программы</b>	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
<b>Задачи программы</b>	<p>1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</p> <p>2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</p> <p>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p> <p>4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией</p>
<b>Основные разработчики программы</b>	<p><b>Заместитель руководителя образовательной организации (ОО) по учебно-воспитательной работе (УВР)</b></p> <p><b>Руководители школьных методических объединений</b></p>

	<p><b>Педагог-психолог</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p>
<b>Сроки реализации</b>	2023 - 2024 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных результатов;</li> <li>• организация педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию</li> </ul>
	<p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li> <li>• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации до 3,5;</li> <li>• увеличение числа участников НПК (50-95%), призеров, победителей олимпиад и конкурсов (10% - 20%);</li> <li>• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (80-90%)</li> </ul>
<b>Целевые показатели</b>	<p>1. Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательных результатов;</li> <li>• организация педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию</li> </ul>
	<p>2. Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li> <li>• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации до 3,0-3,5;</li> <li>• увеличение числа участников НПК (50-95%), призеров, победителей олимпиад и конкурсов (10%-20%);</li> <li>• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (80-90%)</li> </ul>

## Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» имени Героя Российской Федерации Антона Борисовича Ушакова включена в 2022 году в федеральную программу «500+» с целью оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами. Организатором проекта является Министерство Просвещения Российской Федерации.

С 2023 года наша школа сотрудничает по преодолению рисков с АОУ ДПО УР «Институт развития образования» и МО и Н УР. Проведена самодиагностика рисков профилей.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы на 2023 – 2024 годы.

Планирование работы участниками образовательных отношений основывается на выявленных рисках.

### **Высокая значимость факторов риска:**

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

### **Средняя значимость факторов риска:**

- Низкий уровень оснащения школы;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

### **Низкая значимость факторов риска:**

- Дефицит педагогических кадров;
- Риски низкой адаптивности учебного процесса;
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Всего обучающихся в 5-9 классах 238 человек (на начало 1 четверти было 239 человек). Учащихся 10 класса всего 13 человек. Учащихся в 11 классе – нет.

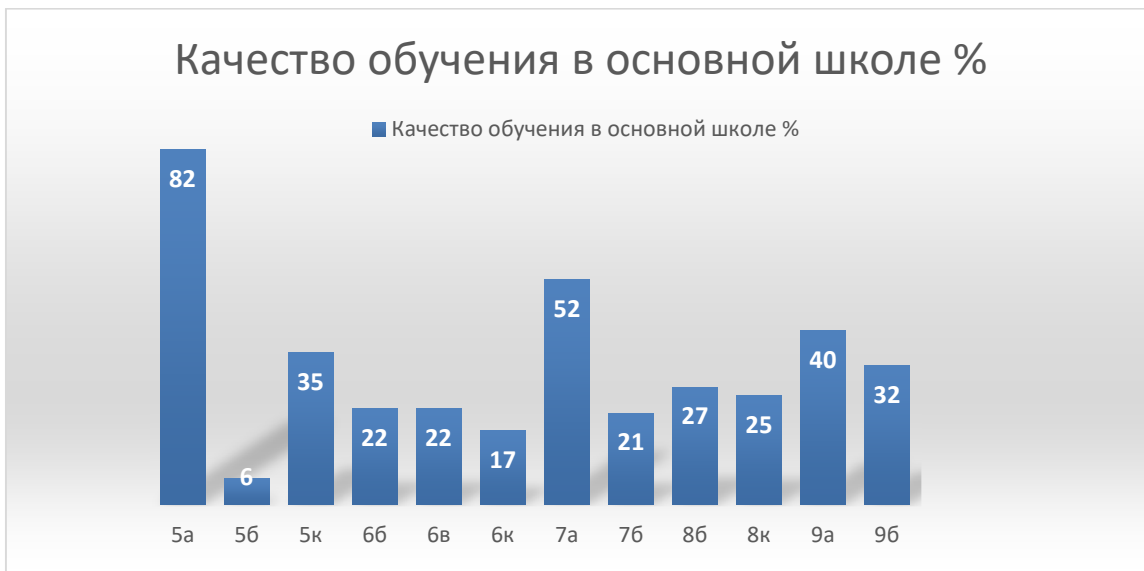
Из 238 учащихся основной школы отличников нет, на «4» и «5» - 78 учащихся. КО составляет 33%, что на 6 % выше, чем в 1 четверти 2021-2022 уч. года (было 27%). В резерве 27 учащихся (список прилагается). Качество обучения выше 40% в 5а классе 82% (кл.рук. Мышкина Г.А.), в 7а классе 52% (кл.рук. Стрелкова Н.Н.), в 9а классе 40% (кл.рук. Наговицына Т.А.), низкая результативность по к/о в 5б – 6% и 6к классах – 17%. Неудовлетворительные оценки имеют 17 учащихся (на 8 больше, чем по итогам 1 четверти прошлого года), из них: 2 – в 6б, 5 – в 6в, 1 – в 6к, 1 – в 7а, 4 – в 7б, 1 – в 8к, 1 – в 8б, 1 – в 9а, 1 – в 9б. (Кл.рук. Кунаева Э.Г., Куртеева Л.В., Диченский Е.В., Стрелкова Н.Н., Главатских О.М., Захарова Е.Н., Стародубова М.П., Наговицына Т.А., Шубина Е.В.) Нет неуспевающих в 5а, 5б, 5к классах (кл.рук. Мышкина Г.А., Протопопова И.О., Главатских О.М.). Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо требования по предмету доводить до конца. На уроках необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся, обратить внимание на систематический текущий контроль, своевременное выставление оценок в электронный журнал и отработку неудовлетворительных отметок в течение каждой недели. Учителям-предметникам согласованно работать с классными руководителями, соцпедагогом, психологом. Причины неуспеваемости в классах следующие: отрицательное отношение к учебе, большие пробелы в знаниях по программе предыдущего класса, низкий уровень волевой воспитанности.

Результаты по неуспевающим представлены в таблице.

### Неуспевающие в 1 четверти 2022-2023 учебного года

Класс, кл. рук.	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель
6б, Кунаева Э.Г.	1	Русский язык	Захарова Е.Н.
	1	Физическая культура	Булычев Н.С.
6в, Куртеева Л.В.	1	Русский язык История География	Мышкина Г.А. Диченский Е.В. Главатских О.М.
	1	История География	Диченский Е.В. Главатских О.М.
	1	История Русский язык	Диченский Е.В. Мышкина Г.А.
	1	История	Диченский Е.В.
	1	География	Главатских О.М.
6к, Диченский Е.В.	1	Английский язык	Шкляева Т.В.
7а, Стрелкова Н.Н.	1	Алгебра Русский язык	Сабрекова Е.Г. Мышкина Г.А.
7б, Главатских О.М.	1	Алгебра	Сабрекова Е.Г.
	1	Алгебра Геометрия Физическая культура	Сабреков Е.Г. Сабрекова Е.Г. Булычев Н.С.
	1	История	Диченский Е.В.
	1	История	Диченский Е.В.
8к, Захарова Е.Н.	1	Физическая культура	Бузиков И.Х.
8б, Стародубова М.П.	1	География	Главатских О.М.
9а, Наговицына Т.А.	1	Алгебра	Шубина Е.В.
9б, Шубина Е.В.	1	Алгебра Русский язык	Шубина Е.В. Мышкина Г.А.
	17 учащихся		

Учителями-предметниками проводится коррекционная работа с неуспевающими учениками как на уроках, так и после занятий. Об отрицательных результатах учащихся классные руководители сообщают родителям и законным представителям, проводятся профилактические комиссии и беседы.



**Итак, КО в основной школе составляет 33%, УО- 93%.**

#### КО в основной школе в разрезе классов в сравнении с 1 четвертью 2021-2022 уч. Гола

Классы	КО в 1 четверти в 2022-2023 уч.г.	КО в 1 четверти в 2021-2022 уч.г.	Примечание
5а	82	-	
5б	6	-	Понизилось
5к	35	-	Понизилось
6б	22	24	-2
6в	22	12	+10
6к	17	23	-6
7а	52	35	+17
7б	21	11	+10
8б	27	24	+3
8к	25	28	-3
9а	40	35	+5
9б	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>-15</b>
	33	27	+6

#### Качество обучения в разрезе предметов.

Предметы	КО%, минимальный результат	КО%, максимальный результат	Примечание (КО)
Русский язык	37% в 7б	100% в 5а	61%
Литература	42% в 7б	100% в 5а	74%
Родной язык (русский)	47% в 7б	87% в 6к	71%
Родная литература (русская)	60% в 9а		60%
Иностранный язык (английский)	37% в 7б	95% в 5а	59%
Иностранный язык (немецкий язык)	78% в 6в	100% в 9б	84%
Информатика	40% в 8б	100% в 5а	73%

Математика	57% в 5к	95% в 5а	71%
Физика	58% в 9б	100% в 8б	82%
Биология	47% в 7б, 9б	100% в 5а	71%
Химия	37% в 9б	65% в 9а	53%
Алгебра	32% в 7б	65% в 7а	45%
Геометрия	47% в 8б, 9б	91% в 7а	64%
История России. Всеобщая история	28% в 6б	100% в 5а	67%
Обществознание	44% в 6б	96% в 8к	76%
ОБЖ	100% во всех классах		100%
География	47% в 5б	100% в 5а	74%
Физическая культура	53% в 5б	100% в 7а, 9а	78%
Музыка	71% в 5б	100% в 5а, 5к, 6б	87%
ИЗО	72% в 6в	100% в 5а, 5к, 6к	94%
Технология	57% в 6к	100% в 5а, 5б, 5к	82%

Качество знаний ниже 40% по алгебре в 7б, 8б, 8к классах, по химии в 9б классе, по английскому языку в 7б классе, по истории в 5б, 6б (28%), 7б классах, по русскому языку в 6в, 7б классах. По остальным предметам КО на допустимом уровне: наблюдается стабильность или небольшой рост.

#### **Анализ успеваемости школы за 2 четверть 2022-2023 учебного года.**

Всего обучающихся в 5-10 классах 251 человек (на начало 2 четверти было 251 человек).

Из 251 учащегося основной и средней школы отличников нет, на «4» и «5» - 92 учащегося. КО составляет 37%, что на 4 % выше, чем в 1 четверти (было 33%). В резерве 21 учащийся (список прилагается). Качество обучения выше 40% в 5а классе 86% (кл. рук. Мышкина Г.А.), в 7а классе 48% (кл. рук. Стрелкова Н.Н.), в 9а классе 45% (кл. рук. Наговицына Т.А.), низкая результативность по к/о в 6к – 13%, в 5к – 15%. (кл. рук. Диченский Е.В., Главатских О.М.) Неудовлетворительные оценки имеют 10 учащихся (на 7 меньше, чем в 1 четверти), из них: 3 – в 5б, 1 – в 5к, 2 – в 6б (1ученик по 3 предметам), 1 – в 7а, 2 – в 7б (1 ученик по 2 предметам), 1 – в 8б, 1 – в 9а. (Кл. рук. Протопопова И.О., Главатских О.М., Кунаева Э.Г., Стрелкова Н.Н., Главатских О.М., Стародубова М.П.). Нет неуспевающих в 5а, 6в, 6к, 8к, 9а, 9б и 10 классах (кл. рук. Мышкина Г.А., Куртеева Л.В., Диченский Е.В., Захарова Е.Н., Наговицына Т.А., Шубина Е.В., Булычёв Н.С.).

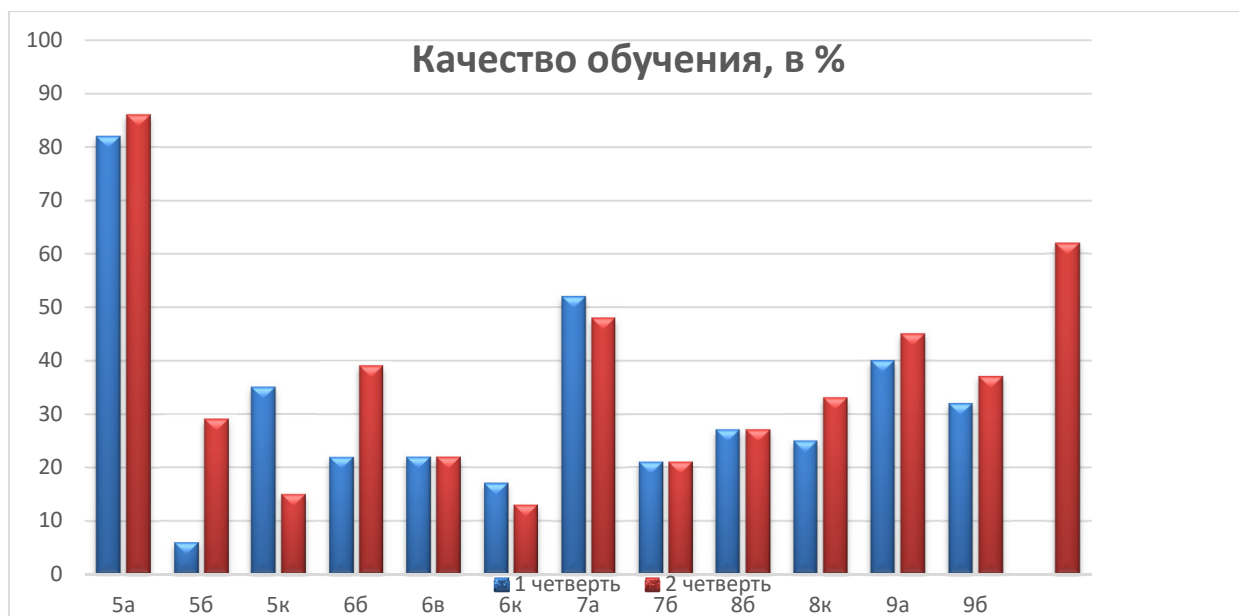
Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо требования по предмету доводить до конца в течение четверти и года, а не в последний день. На уроках необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся, обратить внимание на систематический текущий контроль, своевременное выставление оценок в электронный журнал и отработку неудовлетворительных отметок в течение каждой недели. Учителям-предметникам согласованно работать с классными руководителями, соцпедагогом, психологом. Причины неуспеваемости в классах следующие: отрицательное отношение к учебе, большие пробелы в знаниях по программе предыдущего класса, низкий уровень волевой воспитанности.

Результаты по неуспевающим представлены в таблице.

### Неуспевающие в 2 четверти 2022-2023 учебного года

Класс, кл. рук.	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель
5б, Протопопова И.О.	1	Математика	Косова Ю.А.
	1	Литература	Мальшева М.Н. (Симанова М.А.)
	1	Литература	Мальшева М.Н. (Симанова М.А.)
5к, Главатских О.М.	1	Физическая культура	Бузиков И.Х.
6б, Кунаева Э.Г.	1	Русский язык	Захарова Е.Н.
		Обществознание	Диченский Е.В.
		История	Диченский Е.В.
	1	Математика	Петрова С.А.
7а, Стрелкова Н.Н.	1	Технология	Южанин И.П.
7б, Главатских О.М.	1	История	Диченский Е.В.
		Физическая культура	Булычев Н.С.
	1	Физическая культура	Булычев Н.С.
8б, Стародубова М.П.	1	Физическая культура	Бузиков И.Х.
	10 учащихся		

Учителям-предметникам проводить коррекционную работу с неуспевающими учениками как на уроках, так и после уроков. Об отрицательных результатах классным руководителям сообщить родителям и законным представителям.



Итак, КО в основной школе составляет 37%, УО- 96%.

### КО в основной школе в разрезе классов



в сравнении с 1 четвертью

Классы	КО в 2 четверти в 2022-2023 уч.г.	КО в 1 четверти в 2022-2023 уч.г.	Примечание
5а	86	82	+4%
5б	29	6	+23%
<b>5к</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>-20%</b>
6б	39	22	+17%
6в	22	22	стабильно
6к	<b>13</b>	17	<b>-4%</b>
7а	48	52	<b>-4%</b>
7б	21	21	стабильно
8б	27	27	стабильно
8к	33	25	+8%
9а	45	40	+5%
9б	37	32	+5%
Итого по основной школе	35%	33%	+2%
10	62	-	
Итого по средней школе	62%	-	
Итого по 5-10 классам	37%	33%	+4%

Качество обучения значительно повысилось в 5б классе на 23%, в 6б классе на 17%, значительно снизилось в 5к классе на 20%.

Качество обучения в разрезе предметов.

Предметы	КО%, минимальный результат	КО%, максимальный результат	Примечание (КО)
Русский язык	32% в 7б	95% в 5а	58%
Литература	37% в 7б	100% в 5а	71%
Родной язык (русский)	26% в 7б	83% в 7а	63%
Родная литература (русская)	78% в 6в		78%
Иностранный язык (английский)	32% в 7б	96% в 5а	61%
Иностранный язык (немецкий язык)	67% в 6б	100% в 9б	86%
Информатика	42% в 7б	95% в 5а	69%
Математика	41% в 5б	95% в 5а	64%
Физика	50% в 7б	88% в 8к	73%
Биология	53% в 7б	100% в 5а	70%
Химия	37% в 9б	50% в 9а	45%
Алгебра	33% в 8б	83% в 8к	55%
Геометрия	37% в 7б	71% в 8к	56%
История России. Всеобщая история	32% в 7б	100% в 5а, 10	56%
Обществознание	50% в 6в	96% в 6к	77%

ОБЖ	100% во всех классах		100%
География	50% в 5к	100% в 5а	75%
Физическая культура	53% в 8б	100% в 6в, 6к, 7а, 9а, 9б, 10	90%
Музыка	73% в 8б	100% в 5а	84%
ИЗО	72% в 6в	100% в 5а, 5к, 6к, 8б	94%
Технология	66% в 6к	100% в 5а, 5к, 8б	83%

Качество знаний ниже 40% по алгебре 8б классе, по английскому языку в 6к классе, по химии в 9б классе, по английскому языку, алгебре, геометрии, истории, литературе, русскому языку в 7б классе. По остальным предметам КО на допустимом уровне: наблюдается стабильность или небольшой рост. Количество неуспевающих за 2 четверть снизилось с 17 учащихся до 10.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в олимпиаде по 20 предметам было зарегистрировано 592 участия (253 человека), что составляет 82,4% от общего числа обучающихся 4-10 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 116 чел., русский язык – 94 чел., биология – 82 чел., литература – 53 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык – 4 чел., право – 4 чел., экономика – 2 чел., экология – 4 чел.;
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе (4 победителя, 14 призеров), русскому языку (9 победителей, 16 призеров, из них 1 с ОВЗ), биологии (6 победителей, 19 призеров), математике (10 победителей, 18 призеров).

### **Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам**

класс	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во	41	53	47	36	36	30	10
% участников	73%	90%	80%	86%	92%	77%	77%

Исходя из анализа данных таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 5а, 6в классах (классные руководители Мышкина Г.А., Куртеева Л.В.), наименьший охват 73% наблюдается в 4-х классах, но это по причине того, что только два предмета (русский язык и математика).

Общий охват по школе составил 82,4% от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

### Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общее количество обучающихся в 4 – 10 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)
307	253	122	39	2
	592 участия	206 участия	45 участия	

Из данных таблицы видно, что возрос процент участников школьного этапа олимпиады на 3,7%, и возросло число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом, но на муниципальном этапе количество призеров уменьшилось с 7 до 2 учащихся.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество	Порог	УО	Ср. балл	Учитель
1	Русский язык	14	+ Мин.б. 39б., макс. 85 б.	100	65 б. Высокобалльники- 80 б. – 2,82 б. – 2 чел., 85 б. -1 чел.	Мышкина Г.А.
2	Математика, профильная	6	2 чел. порог не прошли, мин. 1б., макс. 70 б.	66,7	49 б.	Шубина Е.В.
3	Математика базовая	8	«5» - 3 «4» - 3 «3» - 2	100	14 б., «4»	Шубина Е.В.
4	Математика, итог	14	+	100		Шубина Е.В.
5	Литература	2	+ Мин.51 б., макс.87 б.	100	69 б. Высокобалльник- 1 - 87 б.	Мышкина Г.А.
6	Обществознание	5	3 чел. порог не прошли, мин.28 б., макс.78 б.	40	46 б.	Сунцова Д.С.

7	География	4	+ Мин. 55б., макс. 72 б.	100	65 б.	Главатских О.М.
8	Химия	1	+	100	36 б.	Куртеева Л.В.
9	Биология	1	+	100	42 б.	Куртеева Л.В.
10	История	1	+	100	32 б.	Диченский Е.В.
11	Физика	3	2 чел. порог не прошли, мин.18 б., макс.59 б.	30	37 б., мин. 18 б., макс. 59 б.	Салтыков И.В.
12	Информатика	3	1 чел. не прошел порог	66,7	50	Стрелкова Н.Н.

### Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество	КО	УО	Ср. балл	Учитель
1	Русский язык	35	60	90,9	3,6 б. 5-4 чел. 4-17 чел. 3-11 чел. 2-3 чел.	Симанова М.А.
2	Математика	35	20	80	3б. 4-7 чел. 3-21 чел. 2-7 чел.	Шубина Е.В.
3	Обществознание	10	70	100	3,7 б. 4 -7 чел. 3 - 3 чел	Сунцова Д.С.
4	Физика	1	100	100	4 б.– 1 чел	Салтыков И.В.
5	Биология	9	88,9	100	3,9 б. 4-8 чел. 3- 1 чел.	Куртеева Л.В.
6	Химия	2	50	100	3,5 б. 4-1чел. 3-1чел.	Куртеева Л.В.
7	География	22	54,5	90,9	3,7 б. 5-2 чел. 4-10 чел. 3-4 чел. 2- 2 чел.	Главатских О.М.
8	Информатика	26	42	96	3,5 б. 5-3 чел. 4-8 чел. 3-14 чел. 2-1 чел.	Стрелкова Н.Н.

В ходе анализа данных таблиц по результатам ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году можно сделать вывод: среди выпускников имеются учащиеся, не прошедшие порог.

Данная проблема связана с трудностями в освоении учебного материала, в некоторых случаях отягощена сниженной учебной мотивацией учащихся.

Для решения вышеизложенных проблем участникам образовательных отношений необходимо принять меры.

Администрации образовательной организации:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО, педагогических советах;
- продолжить формирование банка данных учебных предметов для использования в образовательном процессе;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- обеспечить методическое сопровождение работы с неуспевающими детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей);
- проводить регулярный контроль работы учителей с одаренными и неуспевающими обучающимися.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и неуспевающими детьми, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- на уроках использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

Родителям учащихся:

- необходимо прислушиваться к рекомендациям администрации и педагогов;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий и посещения школы учащихся.

Учащимся:

- выполнять требования администрации, педагогов и родителей;
- посещать уроки, дополнительные занятия.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся  
МБОУ «СОШ №10»  
им. Героя РФ А.Б. Ушакова»  
на 2023-2024 годы**

**Цель- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат (планируемый результат)</b>
<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>				
Выявить уровень учебной мотивации учащихся	1. Диагностика уровня учебной мотивации учащихся. 2. Создание банка данных обучающихся, испытывающих трудности мотивационной сферы.	1 этап - до 20 апреля 2023 года 2 этап – до 22 марта 2024 года	Педагог-психолог Стародубова М. П.	Психологическое заключение о проведенной диагностике, аналитическая справка
Повысить уровень учебной мотивации учащихся группы риска по учебной мотивации	1. Проведение коррекционно – развивающих занятий. 2. Профилактические беседы с родителями и учащимися группы риска. 3. Дополнительные занятия для неуспевающих учеников. 4. Круглые столы с учащимися группы риска. 5. Репетиционные экзамены в рамках МУНМК и по линии ГМО	1 этап – до 20 мая 2023 года 2 этап – до 20 апреля 2024 года  14 ноября 2023 года (1 раз в год, по результатам 1 четверти). 1 раз в год	Педагог-психолог Стародубова М. П.  Социальный педагог Стрелкова Н. Н. Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г., Мышкина Г. А.  Классные руководители	Повышение уровня учебной мотивации учащихся Протоколы круглых столов, анализ репетиционных экзаменов, справка
Повышать уровень читательской	1. Научно-практическая конференция «В мире	27 февраля – 4 марта 2023 года	Зам. директора по УВР Мышкина Г. А.	Приобщение детей к культуре чтения, расширение

грамотности	науки». 2. Проведение читательской конференции «Моя любимая книга». 3. Участие в конкурсе «Без срока давности».	17 октября 2023 года  30 января 2023 года	Библиотекарь Захарова Е. Н.  Учителя русского языка, литературы, истории	кругозора, развитие навыка работы с текстом. Справка  Сертификат, диплом
<b>Работа с педагогическими работниками</b>				
Повышать методическую компетентность педагогов	1. Мониторинг учителей. Выявление трудностей в работе с детьми группы риска. 2. Проведение семинара для педагогов «Активные интерактивные методы обучения». 3. Мастер-класс по методическим разработкам «Как просто рассказать о...». 4. Стажировки наставников и молодых специалистов в рамках МУНМК	22 марта 2023 года  3 ноября 2023 года  31 октября 2024 года  1 раз в год (апрель)	Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г.  Шубина Е. В., Симанова М. А., Диченский Е. В., Куртеева Л. В.  Шубина Е. В., Симанова М. А., Диченский Е. В., Чухланцева М. А., Сабрекова Е. Г.  Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г.	Педагоги повысят профессиональную грамотность в работе с учащимися за счет пополнения базы методических приемов, актуализации знаний.  Аналитическая справка, отчет наставников
Оказать помощь педагогам, испытывающим трудности в работе с детьми группы риска.	1. Консультации педагогов с администрацией школы «Я не умею работать с...». 2. Создание плана индивидуального роста педагогов. 3. Подведение итогов индивидуального роста педагогов.	10 апреля 2023 года  25 апреля 2023 года  12 марта 2024 года	Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г., Мышкина Г. А., Селезнева А. Р.	Педагогам была оказана консультативная помощь, с целью индивидуального профессионального роста.  Индивидуальный план учителей  Справка
<b>Работа с родителями учащихся</b>				

Повысить педагогическую грамотность родителей	1. День открытых дверей.	18 октября 2023 года	Директор Кириллов Н. В. Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г., Мышкина Г. А., Селезнева А. Р.	Повышение уровня педагогической грамотности и ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Привлечение внимания родителей к проблемам детей и школы.  Протокол собрания  Приказ УО
	2. Семейный клуб «Традиции в семье»	2 раза в год по графику	Зам. директора по УВР Селезнева А. Р., классные руководители	
	3. Общешкольное родительское собрание «Трудности в решении математических задач»	7 сентября 2023 года	Директор Кириллов Н. В. Зам. директора по УВР Селезнева А. Р.	
	4. Участие в репетиционных экзаменах родителей в рамках МУНМК	Январь – март 2023 года (по графику)	Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г., Мышкина Г. А.	
<b>Повышение эффективности управления</b>				
Контроль качества ведения учебных занятий у педагогов с низкими результатами	1. Посещение и анализ уроков.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г., Мышкина Г. А. Руководители ШМО Куртеева Л. В., Перфилова Н. В.	Повышение качества ведения учебных занятий, уменьшение количества педагогов с низкими результатами.  Справка  Справка
	2. Поощрение педагогов, имеющих высокий результат.			
	3. Проверка тетрадей учащихся по соблюдению единого орфографического режима.	2 раза в год		
	4. Учет проведенных дополнительных консультаций с неуспевающими учениками.	2 раза в год		
Создать микрогруппы учителей по категориям проблемных детей	1. Работа в микрогруппе с «ленивыми детьми»	5 апреля 2023 года	Зам. директора по УВР Сабрекова Е. Г., Мышкина Г. А. Руководители ШМО	Оказание точечной помощи отдельным категориям учащихся. Консультации.
	2. Работа в микрогруппе			



	с детьми, которые с трудом осваивают материал. 3. Работа в микрогруппе с одаренными детьми.	10 октября 2023 года	Куртеева Л. В., Перфилова Н. В.	График
--	--	----------------------	---------------------------------	--------

