

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
имени Героя Российской Федерации Антона Борисовича Ушакова

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Мышкина Г.А. \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по  
УВР

Сабрекова Е.Г. \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждено

Директор школы

Кириллов Н.В. \_\_\_\_\_

№ \_\_\_ приказа от \_\_\_\_\_ 2023  
г.

**Рабочая программа**  
по финансовой грамотности  
для 5-7 класса

Составитель программы:  
учитель Главатских Оксана Михайловна

Глазов 2023

## **Рабочая программа «Финансовая грамотность» Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт внеурочной деятельности в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год; для 6 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт внеурочной деятельности в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год; для 7 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт внеурочной деятельности в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

### **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе и 34 часа в 7 классе.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.1	«О короле и волшебнице экономике»	1	История и причины возникновения денег.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
1.2	Деньги: а что это такое?	1	История денежных отношений на Руси.	
1.3	Удивительные факты и истории о деньгах	1	Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования.	
1.4	Фальшивые деньги: история и современность.	1	Валюта РФ, Госхран РФ и история его	

	Статья 186 УК.		создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги	
1.5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1	России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.	
1.6	«О злой фее ограниченности.»			
1.7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1		
1.8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1		
1.9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.	1		
1.10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен	1		
2.1	«Каждому приходится выбирать..»	1	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
2.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		
2.3	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
2.4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
2.5	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1		
2.6	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1		
2.7	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1		
2.8	Зачем нужны карманные деньги?	1		

	Учимся считать карманные деньги.			
2.9	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	1	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»	
2.10	Большая аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»	1		
2.11	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кроссвордию	1		
3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti</a>
3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1		
3.3	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1		
3.4	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1		
3.5	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	1		
3.6	Игра «Планируем праздник»	1		
3.7	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика». Игра Вопрос-ответ»	1		
3.8	«Что могут деньги?»	1		

4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
4.2	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1		
4.3	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1		
4.4	Игряя, решаем задачи.	1		
4.5	Игра «Составляем бюджет»	1	Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет»	
4.6	Урок повторения «Из истории Российских денег» и «Туда где хранится история»	1		
	<b>Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 5 класс</b>	<b>34</b>		
	Аукцион вопросов	1	Повторение пройденного материала за 5 класс	
5.1	В жизни всякое может случиться... Форс-мажор.	1	Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
5.2	Страхование и страховой полис. Или как переложить свои страхи на других	1		
5.3	Рождение брата или сестры. Чтение экономической сказки «Как король с королевой поспорили»	1		
5.4	Болезнь родителей дома, в другом	1		

	российском городе или за границей. Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.			
5.5	Затопление квартиры соседями с верхнего этажа, или вы затопили соседей. Наводнение, пострадало имущество.	1		
5.6	Автомобильная авария. Виды страхования и их отличие	1		
5.7	Потеря работы	1		
5.8	Что такое залог?	1		
5.9	Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать?	1		
5.10	Узнаем больше с помощью Интернета	1		
5.11	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра «Семейный бюджет»	2	Обобщение и закрепление материала, изученного в разделах 1 «Деньги» и 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	
6.1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Объяснить, что государство собирает налоги для	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
6.2	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	1	выполнения своих функций и социальной	
6.3	Подходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах.	1	поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются	
6.4	Налог на прибыль	1	налоговые сборы. Какие еще могут	
6.5	Налог на имущество	1	быть доходы у	
6.6	Налог на добавленную стоимость	1	государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	
6.7	Пеня и налоговые льготы. Викторина.	1		
6.8	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина.	1		

6.9	Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? «Как король министров нанимал»	1		
6.10	Узнаем больше с помощью Интернета.	1		
7.1	Болезненные деньги	1	Рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
7.2	Виды социальных пособий			
7.3	Пенсия и пенсионный фонд			
7.4	Если человек потерял работу			
7.5	Диаграмма связей «Пособия»		Закрепление изученного материала по теме «Социальные пособия»	
7.6	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1		
7.7	Аукцион вопросов	1		
7.8	Страна Кроссвордия	1		
7.9	Эссе: «Когда я буду пенсионером»	1		
7.10	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 6 класс	2	Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс 6 класса, совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Творческая работа по составлению бюджета страны в группах. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.	
	<b>Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 6 класс</b>	<b>34</b>		

	Игра: Большой аукцион вопросов	1	Повторение пройденного и изученного материала, актуализация знаний и практических навыков	
	Путешествие в страну Задач	1		
	Составляем Диаграмму Связей	1		
	«Брифинг исследователей» - выступления учащихся с темами исследований за курс «Финансовая грамотность», 6 класс	1		
	Представление и защита проектов за курс «Финансовая грамотность», 6 класс	2		
8.1	Как накопить, чтобы купить?	1	Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Кредит.	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
8.2	История возникновения банков	1		
8.3	Становление банковской системы. Функции современных банков.	1		
8.4	Всё про кредит.	1		
8.5	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.	1		
8.6	Вклады: как сохранить и приумножить?	1		
8.7	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1		
8.8	Как банки получают прибыль			
8.9	Экскурсия в банк	2		
8.10	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам	2		
8.11	Решение задач на проценты по кредитам	2		
8.12	Узнаем больше с помощью Интернета	1		
9.1	Смелость - это хорошо, но одной её мало	1	Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. В каком возрасте	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a>
9.2	Бизнес и его формы. Малый бизнес	1		
9.3	Бизнес-инкубатор	1		

9.4	Бизнес-план, как создать свой бизнес	1	можно стать бизнесменом.	
9.5	Бизнес подростков и идеи	1		
9.6	Молодые предприниматели	1		
9.7	Риски предпринимательства	1		
9.8	Экскурсия на предприятия малого бизнеса, фермерские хозяйства, расположенные на территории Мичуринского сельского поселения, встреча с предпринимателями.	2		
10.1	Валюта в современном мире	1	Познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс. Понятие резервных валют. Последствия второй мировой войны для валют.	
10.2	Резервные валюты и последствия второй мировой войны для валют			
10.3	Решение задач на расчеты с валютными курсами			
10.4	Денежные реформы	1	Ознакомить с понятием денежной реформы, зачем она нужна, сущность, виды, причины и последствия реформ. История денежных реформ на Руси.	
10.5	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1		Обобщение и систематизация материала по курсу
	<b>Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс</b>	<b>34</b>		