

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
им. Героя РФ Антона Борисовича Ушакова»

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности по
предметам учебного плана основной образовательной программы
начального общего образования (1–4классы)
2023–2024учебныйгод

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Я - исследователь	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Я - исследователь» предназначена для обучающихся начального общего образования (1-4 классы). Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по курсу «Я - исследователь» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, с учетом авторской «Программы исследовательского обучения младших школьников» А.И. Савенкова.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать познавательные потребности младших школьников;- развивать познавательные способности младших школьников;- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности. <p>Программа учебно-исследовательской деятельности учащихся включает три относительно самостоятельных подпрограммы:</p> <p><i>Подпрограмма «Тренинг». Специальные занятия по приобретению учащимися специальных знаний и развитию умений и навыков исследовательского поиска.</i></p> <p><i>Подпрограмма «Исследовательская практика». Проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов.</i></p> <p><i>Подпрограмма «Мониторинг». Содержание и организация мероприятий, необходимых для управления</i></p>

	<p><i>процессом решения задач исследовательского обучения (мини-курсы, конференции, защиты исследовательских работ и творческих проектов и др.).</i></p> <p>Общее количество часов: 135 (1 час в неделю)</p> <p>1 класс – 33 часов; 2–4 классы – 34 часа.</p> <p>Изучение курса ведется в виде систематических внеурочных занятий с использованием современных технических средств обучения, наглядных пособий.</p>
<p>В мире информации</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «В мире информации» предназначена для обучающихся начального общего образования (1-4 классы). Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.</p> <p>Основная цель курса – развитие информационной грамотности как интегративного компонента функциональной грамотности. Это интегративное качество современного школьника включает</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>готовность</i> к жизни и функционированию в информационном обществе; – <i>способность</i> расширять представления о формах, способах передачи данных; – <i>владение</i> базовыми умениями, такими, как чтение, сохранение и представление сведений в заданной и самостоятельно выбранном виде, их оценка и безопасное использование. <p>Важнейшей задачей курса «В мире информации» в начальной школе является работа с информацией – чтение, представление и интерпретация данных, представленных в заданной или самостоятельно выбранной форме. Идёт развитие умений работать с источником информации (учебным заданием, текстом для ознакомительного изучения, объектами, описанными в упражнениях); распознавать достоверную и недостоверную информацию в пределах изученного содержания; анализировать, сравнивать, сохранять и защищать данные. Дети дополняют и составляют таблицы, диаграммы, другие модели для рационального представления информации; кодируют и декодируют информацию.</p> <p>Содержание курса в начальной школе имеет междисциплинарный характер. В ходе его изучения у школьников формируются учебные операции и действия, которые закрепляются и совершенствуются при изучении разных учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема «Ориентируемся»;</i> • <i>Тема «Конструируем и моделируем (инфографика)»;</i> • <i>Тема «Рассуждаем»;</i> • <i>Тема «Работаем с информацией, представленной в разной форме»;</i> • <i>Тема «Защищаем данные (информационная безопасность)»;</i> • <i>Тема «Играем и думаем».</i>

	<p>Общее количество часов: 135 (1 час в неделю)</p> <p>1 класс – 33 часов; 2–4 классы – 34 часа.</p>
<p>Город мастеров</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Город мастеров» для учащихся 1-4 классов составлена на основе примерных программ начального общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов по предметам и авторской программы «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы; • формирование универсальных учебных действий младших школьников; • создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности; • развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; • развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи. <p>Особенностью данного курса является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Творческие мастерские расширяют конструкторско-технологические знания и умения, полученные во время урочных занятий, так являются их продолжением и преследуют основную идею стандарта второго поколения – взаимосвязь образовательного процесса и внеучебного процесса, которая позволит развивать у младшего школьника развитие универсальных учебных действий. Кроме того, мастерские знакомят детей с новыми видами художественной деятельности (игротека, флористика, бумагопластика, дизайн).</p> <p>Формой организации внеурочной деятельности является кружок. Основными формами работы в творческих мастерских являются групповые, коллективные и индивидуальные.</p> <p>Содержание курса «Город мастеров»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Основы культуры труда и самообслуживания.</i> • <i>Технология ручной обработки материалов.</i> • <i>Конструирование и моделирование.</i> • <i>Дизайн.</i> <p>Общее количество часов: 135 (1 час в неделю)</p> <p>1 класс – 33 часов; 2–4 классы – 34 часа.</p>
<p>Орлята России</p>	<p>Рабочая программа «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p>

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; воспитывать уважение к труду, людям труда.
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности:

- *Трек «Орлёнок – Эрудит»*
- *Трек «Орлёнок – Доброволец»*
- *Трек «Орлёнок – Мастер»*
- *Трек «Орлёнок – Спортсмен»*
- *Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»*
- *Трек «Орлёнок – Эколог»*
- *Трек «Орлёнок – Лидер»*

Общее количество часов: 135 (1 час в неделю)

1 класс – 33 часов;

2–4 классы – 34 часа.

<p>Разговор о правильно м питании</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговор о правильном питании» предназначена для обучающихся начального общего образования (1- 4 классы).</p> <p>Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; - формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; - освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания; - формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; - информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; - развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности; - развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; - просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков. <p>Программа построена на основе следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста); • наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов); • научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы); • демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме); • актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников); • деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре). <p>Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 33 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 33 урока.</p>
<p>Разговоры о важном</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных тр</p>

ебований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1. соответствие датам календаря;
2. значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

- Историческая память
- Преемственность поколений
- Патриотизм—любовь к Родине
- Доброта, добрые дела
- Семья и семейные ценности
- Культура России
- Наука на службе Родины

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности:

- *С чего начинается Родина?*
- *Любовь к Родине, патриотизм*
- *Конституция Российской Федерации*
- *Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.*
- *Нравственные ценности российского общества*
- *Герои нашего времени*
- *Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность*
- *Детские общественные организации в России и их деятельность*
- *Учебный коллектив*
- *Государственные праздники Российской Федерации*
- *Различные праздники, посвященные истории и культуре России*

Общее количество часов: 135 (1 час в неделю)

1 класс – 33 часов;

2–4 классы – 34 часа.

