

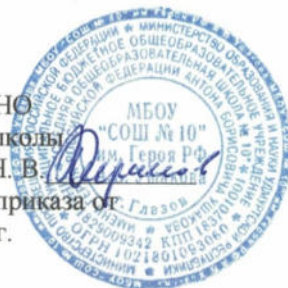


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АНТОНА БОРИСОВИЧА УШАКОВА

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
классных руководителей
Селезнёва А. Р. 
28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Бушмакина М. П. 
29 августа 2023 г.

УТВЕРЖЕНО
Директор школы
Кириллов Н. В. 
№ 201-ОД приказа от
30.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности «Россия – Родина моя»**

Возраст обучающихся: 10 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составители:
Учитель начальных классов
Ануфриева А. С.

Глазов 2023

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - социально-педагогическая.

Актуальность. Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Данный курс «Россия – Родина моя» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Главной целью кадетского образования является создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству на военном и гражданском поприще. Данная цель положена в основу программы.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Курс «Россия – Родина моя»- это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

Отличительные особенности программы. При изучении курса обучающиеся получают дополнительные знания, которые:

- необходимы для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;
- способствуют более полному освоению программы по истории, повышению уровня развития.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 10 - 11 лет. Программа курса «Россия – Родина моя» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.

Объем и срок освоения программы. 1 год. Количество занятий в неделю – 1 час.

Количество часов в год – 34 часа.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут.

Формы обучения: очная, занятия групповые.

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
- Устав школы
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобразования России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

В ходе изучения данной программы будут решаться следующие

задачи:

- приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;

- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;
- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

1.3. Содержание учебного предмета

1. **Россия – моя страна.**Россия – многонациональное государство. Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах).Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах). Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг; Москва - столица России.Выставка рисунков «Моя Родина».Конституция – основной закон.Конкурс стихов о Родине.Кто управляет государством и для чего это нужно.Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника (на отдельных примерах).Достопримечательности моей родины. Знаменитые люди моей страны.
2. **Удмуртия – моя малая родина.** Удмуртия – край родников. Города Удмуртии. Знаменитые люди Удмуртии. Достопримечательности Удмуртии. Город, в котором я живу. Улицы родного города, улица, на которой находится школа. Памятники родного города. Достопримечательности.
3. **Моя школа.** История школы. Знаменитые выпускники школы.
4. **Моя семья.**Родословная моей семьи. Моё имя.Традиции в моей семье.Любимые семейные праздники.Профессия моих родителей.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Россия – моя страна.	32			Аналитический материал
2.	Удмуртия – моя малая родина	22			Проект
3.	Моя школа	10			Аналитический материал
4.	Моя семья	8			Проект
5.	Итого	72			

1.4. Планируемые результаты

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Россия – Родина моя» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Россия – Родина моя» являются сформированность у детей универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
 - учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Ожидаемые результаты

Выпускник начальной школы

будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ и УР, символов государства – герба, флага, гимна РФ и УР;
- важные исторические события в жизни своего города, России;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ и УР, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ и УР;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России;

сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:

Деятельность кружка «Россия – Родина моя» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (проектная деятельность); наглядный (изучение аналитического материала); словесный (беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения).

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
1.	Сентябрь	1	теорет	2	1.Россия – многонациональное государство.	211	Журнал посещаемости
2.	Сентябрь	2	Теорет	2	Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах).	211	Аналитический материал
3.	Сентябрь	3	Теорет	2	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах).	211	Аналитический материал
4.	Сентябрь	4	Теорет	2	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	211	Аналитический материал
5.	Октябрь	1	Теорет	2	Москва - столица России.	211	Аналитический материал
6.	Октябрь	2	Теорет	2	Выставка рисунков «Моя Родина».	211	Журнал посещаемости
7.	Октябрь	3	Теорет	2	Конкурс стихов о Родине.	211	Аналитический материал
8.	Октябрь	4	Теорет	2	Конституция – основной закон.	211	Аналитический материал
9.	Ноябрь	1	Теорет	2	Права и обязанности граждан	211	Аналитиче

					России, ребёнка – младшего школьника (на отдельных примерах).		ский материал
10.	Ноябрь	2	Теорет	2	Кто управляет государством и для чего это нужно.	211	Аналитический материал
11.	Ноябрь	3	Теорет	2	Достопримечательности моей родины.	211	Аналитический материал
12.	Ноябрь	4	Теорет	2	Достопримечательности моей родины.	211	Аналитический материал
13.	Декабрь	1	Теорет	2	Достопримечательности моей родины.	211	Аналитический материал
14.	Декабрь	2	Теорет	2	Знаменитые люди моей страны	211	Аналитический материал
15.	Декабрь	3	Теорет	2	Знаменитые люди моей страны	211	Проект
16.	Декабрь	4	Теорет	2	Знаменитые люди моей страны	211	Аналитический материал
17.	Январь	1	Теорет	2	Удмуртия – край родников.	211	Журнал посещаемости
18.	Январь	2	Теорет	2	Государственные символы УР.	211	Аналитический материал
19.	Январь	3	Теорет	2	Города Удмуртии.	211	Аналитический материал
20.	Январь	4	Теорет	2	Знаменитые люди Удмуртии.	211	Аналитический материал
21.	Февраль	1	Теорет	2	Знаменитые люди Удмуртии.	211	Аналитический материал
22.	Февраль	2	Теорет	2	Достопримечательности Удмуртии.	211	Аналитический материал
23.	Февраль	3	Теорет	2	Достопримечательности Удмуртии.	211	Проект
24.	Февраль	4	Теорет	2	Город, в котором я живу.	211	Аналитический материал
25.	Март	1	Теорет	2	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков	211	Проект
26.	Март	2	Теорет	2	Улицы родного города; улица, на которой находится школа.	211	Аналитический материал
27.	Март	3	Теорет	2	Достопримечательности родного города	211	Проект
28.	Март	4	Теорет	2	История школы.	211	
29.	Апрель	1	Теорет	2	Учителя нашей школы	211	Аналитический материал
30.	Апрель	2	Теорет	2	Знаменитые выпускники школы.	211	Аналитический

							материал
31.	Апрель	3	Теорет	2	Мы теперь ученики	211	Аналитический материал
32.	Апрель	4	Теорет	2	Конкурс рисунков «Моя школа»	211	Проект
33.	Май	1	Теорет	2	Родословная моей семьи.	211	
34.	Май	2	Теорет	2	Моё имя.	211	Аналитический материал
35.	Май	3	Теорет	2	Традиции в моей семье. Любимые семейные праздники.	211	Проект
36.	Май	4	Теорет	2	Профессия моих родителей.	211	Защита проекта

2.2. Условия реализации программы

- 1) Материально-техническое обеспечение – кабинет, столы, стулья, магнитная доска.
- 2) Информационное обеспечение – компьютер, ноутбук, выход в интернет.
- 3) Кадровое обеспечение – Ануфриева Анастасия Сергеевна

2.3. Формы аттестации

Образовательные результаты изучения данной программы могут быть выделены в рамках следующих **форм контроля**:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, высказывать и обосновывать собственное мнение).

Итогом работы по данному курсу может быть выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

2.4. Оценочные материалы (КИМ) (Приложение 1)

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса. Очная форма обучения.

Методы обучения, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (проектная деятельность); наглядный (изучение аналитического материала); словесный (беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения).

Педагогические технологии. Деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Россия - Родина моя » строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Дидактические материалы:

- фото, иллюстрации;
- тексты для групповой и индивидуальной работы;

- видеосюжеты - Уроки истории;
- словари, энциклопедии;
- материалы СМИ.

Список используемых материалов

1. Алексеев, С.П. Александр Суворов (серия «Имя»). – М.: Изд. Дом «Сельская Новь», 1995. – 48 с., ил.
2. Алексеев, С.П. Петр Первый (серия «Имя»). – М.: Изд. Дом «Сельская Новь», 1995. – 48 с., ил.
3. Алексеев, С.П. Небывалое бывает: Рассказы из русской истории/Рис. Н. Дронина, Л. Непомнящего; Оформл. И. Фоминой. – М.: Дет. лит., 1992. – 654 с.: ил.
4. Удмуртская Республика: Энциклопедия. – Ижевск: «Удмуртия», 2004. – 800с.: ил.
5. [Россия — подробная информация о стране \(wikiway.com\)](http://wikiway.com)
6. [Домашняя - МБОУ "СОШ №10" ИМ ГЕРОЯ РФ А.Б.УШАКОВА" \(ciur.ru\)](http://ciur.ru)

Приложение 1

1. Тест по теме «Что мы знаем о Москве»

Часть А

A1. Укажи название столицы России.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Москва
- 3) Новосибирск
- 4) Владимир

A2. Выбери верное высказывание.

- 1) Столица — самый старый город страны.
- 2) Столица — самый красивый город страны.
- 3) Столица — самый главный город страны.
- 4) Столица — самый большой город страны.

A3. Назови главу нашего государства.

- 1) король
- 2) президент
- 3) премьер-министр
- 4) царь

Часть В

B1. Подумай, какое здание не относится к достопримечательностям Москвы.

- 1) Покровский собор
- 2) Кремль
- 3) Третьяковская галерея
- 4) Государственная дума

Ответы на тест по теме «Что мы знаем о Москве»

A1-2

2. Выбери правильный ответ. Викторина по теме «Государственные символы РФ»

1. Что относится к государственным символам? а) столица, государство, президент
б) страна, Москва, Родина в) герб, флаг, гимн 2. Какие цвета на флаге России? а) зелёный, жёлтый, белый б) белый, синий, красный в) синий, зелёный, белый

2. Что изображено на гербе нашей страны?

а) белый медведь б) двуглавый орёл в) трёхголовый дракон

3. Что символизирует красный цвет на флаге России? а) совершенство б) красоту в) героизм

4. Что символизирует белый цвет на флаге России?

а) мир б) верность в) отвагу

5. Что символизирует синий цвет на флаге России?

а) самопожертвование б) небо в) чистоту

6. Что означает слово «гимн»?

а) торжественная песня б) грустная песня в) весёлая песня

7. Кто автор слов гимна, которые мы исполняем сейчас?

а) С. Маршак б) С. Михалков в) А. Александров

8. Как называется флаг, состоящий из трёх разноцветных полос?

а) державный б) тотем в) триколор

9. Кто действующий Президент России?

а) Медведев б) Назаров в) Путин

3. ТЕМА «Что мы знаем о народах России?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Какой язык признан государственным языком Российской Федерации?

- а) русский;
- б) китайский;
- в) английский.

2. Как называется жилище чукчей?

- а) хата;
- б) чум;
- в) юрта.

3. На чём передвигаются ненцы и чукчи?

- а) машина;
- б) олени;
- в) велосипед.

4. Определи русский народный праздник?

- а) Масленица;
- б) Сурхарбан;
- в) Сабантуй.

5. Музыкальный инструмент якутов?

- а) балалайка;
- б) бубен;

- в) пианино,
- 6. Любимое блюдо татар?
 - а) блины;
 - б) пирожки с капустой;
 - в) беляши.
- 7. Вероисповедание бурят?
 - а) христианство;
 - б) ислам;
 - в) буддизм;
 - г) иудаизм.
- 8. Танец грузин?
 - а) лезгинка;
 - б) вальс;
 - в) кадрили.
- 9. Напиши, какие народы населяют наш край?