

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
им. Героя РФ Антона Борисовича Ушакова»

Аннотации к рабочим программам дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
2023–2024 учебный год

| Предмет   | Аннотация к рабочей программе  |
|-----------|--|
| Я - кадет | <p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - <b>военно-патриотического</b> и гражданского воспитания.</p> <p><b>Актуальность программы.</b> В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов);</li><li>-воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;</li><li>-расширение и углубление знаний по истории Отечества;</li><li>-воспитание инициативного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.</li></ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;</li><li>формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;</li><li>знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;</li><li>формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.</li></ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Курс «Я кадет» в <b>1-м классе</b> состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:</p> <p>История кадетского движения (4 часа).<br/> Азбука нравственности кадета (16 часов).<br/> Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (6 часов)).<br/> Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).</p> <p>Курс «Я кадет» во <b>2-м классе</b> состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:</p> <p>«Я - кадет» (3 часа).<br/> Азбука нравственности кадета (15 часов).<br/> Правила общения (8 часов).<br/> Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).</p> <p>Курс «Я кадет» в <b>3-м классе</b> состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой:</p> <p>История кадетского движения в лицах. (8 часов)<br/> Дискуссионный клуб «Кадет». (12 час)<br/> Социальные практики. (6 час)<br/> Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).</p> <p><b>Адресат программы.</b> Программа предназначена для обучающихся 8-10 лет. Программа курса «Я - кадет» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы.</b> 3 года. Количество занятий в неделю – 1 часа. <b>Количество часов в год:</b><br/> 1 кл. – 34 ч., 2 кл. -34 ч., 3 кл.- 34 ч..</p> |
| <p><b>«Россия – Родина моя»</b></p> | <p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - социально-педагогическая.</p> <p><b>Актуальность.</b> Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;</li> <li>- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.</li> </ul> <p>В ходе изучения данной программы будут решаться следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;</li> <li>- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;</li> <li>- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;</li> <li>- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».</li> </ul> <p><b>Содержание учебного предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Россия – моя страна.</b> Россия – многонациональное государство. Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах). Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг; Москва - столица России. Выставка рисунков «Моя Родина». Конституция – основной закон. Конкурс стихов о Родине. Кто управляет государством и для чего это нужно. Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника (на отдельных примерах). Достопримечательности моей родины. Знаменитые люди моей страны.</li> <li>2. <b>Удмуртия – моя малая родина.</b> Удмуртия – край родников. Города Удмуртии. Знаменитые люди Удмуртии. Достопримечательности Удмуртии. Город, в котором я живу. Улицы родного города, улица, на которой находится школа. Памятники родного города. Достопримечательности.</li> <li>3. <b>Моя школа.</b> История школы. Знаменитые выпускники школы.</li> <li>4. <b>Моя семья.</b> Родословная моей семьи. Моё имя. Традиции в моей семье. Любимые семейные праздники. Профессия моих родителей.</li> </ol> <p><b>Адресат программы.</b> Программа предназначена для обучающихся 10 - 11 лет. Программа курса «Россия – Родина моя» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы.</b> 1 год. Количество занятий в неделю – 1 час. <b>Количество часов в год – 34 часа.</b></p> |
| <p><b>«Жизнь – Родине, честь – никому!»</b></p> | <p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - социально-педагогическая.</p> <p><b>Актуальность.</b> Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.</p> <p>В ходе изучения данной программы будут решаться следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;</li> <li>- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;</li> <li>- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;</li> <li>- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;</li> <li>- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».</li> </ul> <p><b>Адресат программы.</b> Программа предназначена для обучающихся 12 - 15 лет. Программа курса построена с учетом возрастных и психологических особенностей.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы.</b> 1 год. Количество занятий в неделю – 2 часа. Количество часов в год – 72.</p>       |
| <p><b>«Боевое искусство Нят – Нам. Традиционное направление»<br/>(1 группа)</b></p> | <p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная.</p> <p>Актуальность программы обусловлена интересом детей и их родителей (законных представителей) к данным занятиям, а также перспективными направлениями содержания образования, указанными в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: «Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в ...занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся ...».</p> <p><b>Цель программы:</b><br/>Сформировать физические качества обучающихся и содействовать соблюдению здорового образа жизни в процессе овладения боевым искусством.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания о истории и особенности Нят-нам;</li> <li>• способствовать освоению техники и тактики Нят -нам;</li> <li>• развивать двигательные качества, физические способности;</li> <li>• воспитывать морально-этические и волевые качества</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Содержание программы:</b><br/> Введение.<br/> История школы Нят-нам.<br/> Куй-мон (традиции и дисциплина школы Нят-нам).<br/> Кхой-донг (разминка).<br/> Бо-фап-тай (техника рук).<br/> Бо-фап-тьян (техника ног).<br/> Хоа-зьяй (парная работа).<br/> Тхан-фап (техника перемещений).<br/> Тьян-лык (внешнее укрепление тела, внутреннее – духа).<br/> Бо-чо (дополнительная техника).<br/> Подвижные игры.<br/> Общая физическая подготовка.<br/> Регулирование дыхания в положении Няп-динь-нгой (дынг)<br/> Возраст учащихся 10-14 лет. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год. Количество академических часов в неделю – 6.<br/> Количество академических часов за учебный год – 224.</p>   |
| <p><b>«Боевое искусство Нят – Нам. Традиционное направление»<br/>(2 группа)</b></p> | <p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная.<br/> Актуальность программы обусловлена интересом детей и их родителей (законных представителей) к данным занятиям, а также перспективными направлениями содержания образования, указанными в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: «Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в ...занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся ...».</p> <p><b>Цель программы:</b><br/> Сформировать физические качества обучающихся и содействовать соблюдению здорового образа жизни в процессе овладения боевым искусством.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания о истории и особенности Нят-нам;</li> <li>• способствовать освоению техники и тактики Нят -нам;</li> <li>• развивать двигательные качества, физические способности;</li> <li>• воспитывать морально-этические и волевые качества.</li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p><b>Содержание программы:</b><br/> Введение.<br/> История школы Нят-нам.<br/> Куй-мон (традиции и дисциплина школы Нят-нам).<br/> Кхой-донг (разминка).<br/> Бо-фап-тай (техника рук).<br/> Бо-фап-тьян (техника ног).<br/> Хоа-зьяй (парная работа).<br/> Тхан-фап (техника перемещений).<br/> Тьян-лык (внешнее укрепление тела, внутреннее – духа).<br/> Бо-чо (дополнительная техника).<br/> Подвижные игры.<br/> Общая физическая подготовка.<br/> Регулирование дыхания в положении Няп-динь-нгой (дынг)<br/> Возраст учащихся 10-14 лет. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год. Количество академических часов в неделю – 6.<br/> Количество академических часов за учебный год – 224.</p>  |
| <p><b>Музейная деятельность</b></p> | <p><i>Уровень программы - базовый.</i><br/> <i>Направленность (профиль) программы - туристско-краеведческая.</i><br/> <i>Данная программа актуальна тем, что направлена на развитие коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.</i><br/> <b>Цель программы:</b> создание условий для гражданского патриотического воспитания обучающихся по средством музейной деятельности.<br/> <b>Задачи программы:</b><br/> 1.Формирование представления об историческом времени и пространстве.<br/> 2.Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого.<br/> 3.Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности.<br/> 4.Воспитание музейной культуры, обучение музейной терминологии.<br/> <i>Объем и срок освоения программы–72часа(3неделя).</i><br/> <i>Количество учащихся в группе – 15человек. Всего 30 человек.</i><br/> Содержание программы:</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|